

**実績報告 別記第2号様式 別紙2の
テーマごとに作成してください。**

別紙3
様式例 活動報告書

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

幼稚園・学校番号	2093413
施設名（園名等）	梨花幼稚園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

野菜

<テーマの設定理由>

当園は【農育】を大切に保育内容を計画している。また、自然豊かな環境を活かし、「野菜」テーマとすることとした。

食は、子どもたちにとって日常生活や健康を守るための身近なものであり、日ごろから絵本や散歩等を通じて興味関心を持っている姿が見受けられる。子どもたち自ら、「苗植えから収穫、調理して、食す」ことで、食の大切さを身をもって感じて、子ども達の興味関心をさらに深めるため。

2. 活動スケジュール

さつまいも掘り

さつまいもパーティー

苗植え

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・さつまいもの絵本（子ども達の関心が自然と向くように）
- ・畑の整備（子ども達自身で畑仕事がやりやすいよう環境を整える）
- ・軍手（草むしりや芋ほり用）
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください
- ・芋ほりの際、土からミミズがでできたことを発見した。その発見からミミズがなぜいるのか、ミミズはどんな役割をしているのか探求するきっかけとなった。



4. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

苗植えの際、畑の土が固く、土の塊がたくさんあり、子どもたちでは植えるのが難しかった。子ども達自身で率先してできるよう、事前に何度も土をうなる必要がある。

夏野菜を育てた経験から、雑草を抜く必要があると学んだ子ども達は、さつまいもの雑草も教諭が伝える前に自主的に雑草を抜いていた。様々な経験から紐づけて自ら考えて行動している様子が見られた。

また、さつまいパーティーでは自ら育てたさつまいもを調理し食すことで食の大切さ、楽しさに気づいている様子だった。

今後も子ども達自身から出る疑問や発想を大切にしながら農育として食の大切さを深めて行きたいと思う。